

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в
МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики Башкортостан
итоговая диагностика предметных результатов) по музыке для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе.

Вид работы: практическая работа и тестирование.

2.Проверяемые планируемые результаты.

Знать жанры русской народной песни, музыкальные инструменты (русские народные и профессиональные), русских и зарубежных композиторов, особенности простейших жанров музыки (песня, марш, танец) и музыкально-сценических жанров (опера, балет), музыкальных коллективов (хор, оркестр), уметь сопоставить музыкальное произведение с произведением изобразительного искусства.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 31 задание.

Часть А (практическая работа) содержит 3 блока: 5 заданий, объединенных общим видом деятельности – определять на слух русские народные музыкальные инструменты; 5 заданий, объединенных общим видом деятельности – определять на слух музыкальные произведения; 5 заданий на сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.

Часть В (тестирование) содержит 15 заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 1 творческое задание «Расшифруй слова, имеющие отношение к музыке».

Распределение заданий по разделам программы

Часть	Раздел программы	Проверяемые умения
А	Практическая работа	1. Знать русские народные музыкальные инструменты
		2. Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры
		3. Уметь сопоставить музыкальное произведение с произведением изобразительного искусства
В	Народная музыка России	1. Жанры русской народной песни
	Классическая музыка	2. Русские народные музыкальные инструменты
		3. Русские композиторы, их произведения
		4. Зарубежные композиторы, их произведения
	Музыка театра и кино	5. Простейшие жанры музыки (песня, танец, марш)
		6. Виды музыкальных коллективов (оркестр, хор)
		7. Особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет)
		8. Профессии, связанные с созданием музыкального спектакля (композитор, дирижер, певец)

Критерии оценивания

Часть А (практическая работа): за каждый верно выбранный музыкальный инструмент или музыкальное произведение, а также за верное сопоставление музыкального произведения с произведением изобразительного искусства участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за часть А – 15 баллов.

Часть В (тестирование): за верное выполнение тестовых заданий №№ 1-15 участник получает по 1 баллу, за каждое верно расшифрованное слово в задании №16 также выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за часть В – 18 баллов.

Максимальный балл за все задания: 33 балла.

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Первичный балл	0-15	16-22	23-28	29-33
Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5

Демонстрационный вариант итоговой диагностики по предмету «Музыка», 3 класс
ВАРИАНТ 1

Часть А – выполни практическую работу:

1 - прослушай музыкальные фрагменты и определи музыкальные инструменты

1. Балалайка
2. Дудочка
3. Ложки
4. Рожок
5. Гусли

2 - прослушай музыкальные фрагменты и определи композитора и название произведения

1. М.Глинка «Жаворонок»
2. П.Чайковский «Октябрь. Осенняя песня»
3. С.Рахманинов «Вокализ»
4. С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»
5. Э.Григ «В пещере горного короля»

3 - найди пару для музыки и картины

Музыкальные произведения из числа изученных и иллюстрации к ним

Часть В – выбери правильный ответ.

1. Инструментальная музыка – это:

- а) произведения для исполнения голосом;
- б) все музыкальные произведения;
- в) произведения для исполнения на музыкальных инструментах.

2. Музыкальное произведение для организации ходьбы:

- а) песня;
- б) марш;
- в) танец.

3. «Автора» музыки называют:

- а) дирижер;
- б) композитор;
- в) руководитель.

4. Укажи народный музыкальный инструмент:

- а) дудочка;
- б) арфа;
- в) скрипка.

5. Жанр народной песни, связанный с празднованием Масленицы:

- а) колыбельная;
- б) обрядовая;
- в) солдатская.

6. К русским композиторам относится:

- а) И.Бах;
- б) Л.Бетховен;
- в) М.Глинка.

7. Музыкальный спектакль, в котором все герои не говорят, а танцуют:

- а) мюзикл;
- б) балет;
- в) опера.

8. Укажи духовой музыкальный инструмент:

- а) балалайка;
- б) флейта;
- в) барабан.

9. К зарубежным композиторам относится:

- а) П.Чайковский;
- б) Н.Римский-Корсаков;
- в) Э.Григ.

10. Как называют большой коллектив музыкантов, которые вместе поют:

- а) хор;
- б) оркестр;
- в) ансамбль.

11. Укажи струнный музыкальный инструмент:

- а) гусли;
- б) труба;
- в) тарелки.

12. Укажи главного героя оперы Н.Римского-Корсакова «Снегурочка»:

- а) Иван Сусанин;
- б) Снегурочка;
- в) Боян.

13. Укажи профессиональный музыкальный инструмент:

- а) балалайка;
- б) флейта;
- в) ложки.

14. Как зовут добрую фею из балета П.Чайковского «Спящая красавица»:

- а) Карабос;
- б) фея Сирени;
- в) Людмила.

15. К какому жанру относится произведение «Снегурочка»:

- а) балет;
- б) песня;
- в) опера.

16. Расшифруй слова, имеющие отношения к музыке.

МГИН	
НЯСЕП	
СРКЕОТР	

Демонстрационный вариант итоговой диагностики по предмету «Музыка», 3 класс
ВАРИАНТ 2

Часть А – выполни практическую работу:

1 - прослушай музыкальные фрагменты и определи музыкальные инструменты

1. Балалайка
2. Дудочка
3. Ложки
4. Рожок
5. Гусли

2 - прослушай музыкальные фрагменты и определи композитора и название произведения

1. М.Глинка «Жаворонок»
2. П.Чайковский «Октябрь. Осенняя песня»
3. С.Рахманинов «Вокализ»
4. С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»
5. Э.Григ «В пещере горного короля»

3 - найди пару для музыки и картины

Музыкальные произведения из числа изученных и иллюстрации к ним

Часть В – выбери правильный ответ.

1. Вокальная музыка – это:

- а) все музыкальные произведения;
- б) произведения для исполнения на музыкальных инструментах;
- в) произведения для исполнения голосом.

2. Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента:

- а) песня;
- б) марш;
- в) танец.

3. Руководителя оркестра называют:

- а) дирижер;
- б) автор;
- в) композитор.

4. Укажи народный музыкальный инструмент:

- а) флейта;
- б) труба;
- в) балалайка.

5. Жанр народной песни, связанный с работой:

- а) колыбельная;
- б) трудовая;
- в) солдатская.

6. К русским композиторам относится:

- а) В.Моцарт;
- б) Л.Бетховен;
- в) П.Чайковский.

7. Музыкальный спектакль, в котором все герои не говорят, а поют:

- а) мюзикл;
- б) балет;
- в) опера.

8. Укажи духовой музыкальный инструмент:

- а) труба;
- б) барабан;
- в) скрипка.

9. К зарубежным композиторам относится:

- а) М.Мусоргский;
- б) М.Глинка;
- в) И.Бах.

10. Как называют большой коллектив музыкантов, которые вместе играют на музыкальных инструментах:

- а) хор;
- б) оркестр;
- в) ансамбль.

11. Укажи струнный музыкальный инструмент:

- а) балалайка;
- б) флейта;
- в) тарелки.

12. Укажи главного героя кантаты С.Прокофьева «А.Невский»:

- а) Лель;
- б) Александр Невский;
- в) Садко.

13. Укажи профессиональный музыкальный инструмент:

- а) дудочка;
- б) скрипка;
- в) ложки.

14. Как зовут злую фею из балета П.Чайковского «Спящая красавица»:

- а) Карабос;
- б) фея Сирени;
- в) Людмила.

15. К какому жанру относится произведение «Иван Сусанин»:

- а) опера;
- б) песня;
- в) балет.

16. Расшифруй слова, имеющие отношения к музыке.

АРШМ	
ТЛАБЕ	
ЯДИМЛЕО	

Ответы к итоговой контрольной работе по музыке
3 класс

Часть	№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
А	1	Рожок, балалайка, гусли, ложки, дудочка		5
	2	С.Рахманинов «Вокализ» М.Глинка «Жаворонок» П.Чайковский «Октябрь. Осенняя песня» Э.Григ «В пещере горного короля» С.Прокофьев Кантата «Александр Невский»		5
	3	Э.Григ «Утро» - рассвет М.Глинка «Жаворонок» - летний пейзаж П.Чайковский «Март» - весенний пейзаж Э.Григ «Танец Анитры» - восточная танцовщица С.Прокофьев Кантата «А.Невский» - русский воин		5
В	1	в	в	1
	2	б	а	1
	3	б	а	1
	4	а	в	1
	5	б	б	1
	6	в	в	1
	7	б	в	1
	8	б	а	1
	9	в	в	1
	10	а	б	1
	11	а	а	1
	12	б	б	1
	13	б	б	1
	14	б	а	1
	15	в	а	1
	16	Гимн, песня, оркестр	Марш, балет, мелодия	3
Итого:				33